

شیوه‌نامه تشویقی

دانشگاه زنجان

شيوهنامه تشويقي حاضر به منظور ارج نهادن به فعاليت‌هاي اعضاي هيأت علمي و در جهت ارتقاء شاخص‌هاي عملکردي دانشگاه زنجان تدوين گرديده است.

بخش اول: اعضاي هيأت علمي

ماده 1 (آموزشي) - ارزيابي و مقايسه فعاليت‌هاي آموزشي اعضاي هيأت علمي به صورت سالانه انجام و اعلام نتايج و تقدير از اساتيد سرآمد در آموزش و معلمين برتر در روز معلم (12 ارديبهشت‌ماه) با مسئوليت معاون آموزشي دانشگاه صورت مي‌گيرد. اين افراد عبارتند از:

- 1- اعضاي هيأت علمي که طبق آيين‌نامه ارتقاء عنوان سرآمدی در آموزش را احراز نمایند. (لوح تقدير + اعطای عنوان سرآمدی در آموزش + جايزه‌ای به ارزش عدد مبنا)
 - 2- یک نفر از هر دانشکده که بالاترين امتياز کيفيت تدریس را در ميانگين دو نيمسال اخير کسب کرده باشد. (لوح تقدير + جايزه‌ای به ارزش نصف عدد مبنا)
- تبصره 1- امتيازات کيفيت تدریس با منظور نمودن کليه موارد بند 2 جدول شماره 2 آيين نامه ارتقاء محاسبه خواهند شد.
- تبصره 2- در صورتی که عضو هيأت علمي دارای نمرات ارزيابي برای دروس گروه مربوطه و گروه‌هاي ديگر باشد، تنها نمرات دروس گروه مربوطه در اين ارزيابي مدنظر قرار خواهند گرفت.
- 3- یک نفر از هر دانشکده که بيشترين امتياز ارزيابي اساتيد راهنما را در ميانگين دو نيمسال اخير کسب کرده باشد. (اين ارزيابي از طريق مديريت نظارت و ارزيابي دانشگاه، طبق کاربردگ ضميمه 1 و توسط دانشجويان تحصيلات تکميلي انجام مي‌گيرد). (لوح تقدير + جايزه‌ای به ارزش ربع عدد مبنا)

ماده 2 (پژوهشي) - ارزيابي و مقايسه فعاليت‌هاي پژوهشي اعضاي هيأت علمي به صورت سالانه انجام و اعلام نتايج و تقدير از پژوهشگران برتر در روز پژوهش (25 آذرماه) با مسئوليت معاون پژوهش و فناوري دانشگاه صورت مي‌گيرد. اين افراد عبارتند از:

- 1- ده درصد از اعضاي هيأت علمي هر دانشکده که در سه سال متوالي بيشترين امتياز پژوهشي را از کميته ترفيع دانشگاه اخذ کرده باشند. (لوح تقدير + یک پايه تشويقي)
- 2- یک نفر از هر دانشکده که بيشترين قرارداد (از لحاظ مجموع مبالغ) را با معاونت پژوهش و فناوري دانشگاه جهت انجام طرح پژوهشي برای دستگاه‌ها، شرکت‌ها و نهادهاي خارج از دانشگاه منعقد کرده و در سال اخير آن را به پايان رسانده باشد، مشروط بر اينکه مبلغ مجموع از ده برابر عدد مبنا کمتر نباشد. (لوح تقدير + جايزه‌ای به ارزش نصف عدد مبنا)
- 3- یک نفر از هر دانشکده که بيشترين امتياز را از جدول ضميمه 2 اخذ کرده باشد. (لوح تقدير + جايزه‌ای به ارزش عدد مبنا)
- 4- یک نفر از اعضاي هيأت علمي زیر 40 سال دانشگاه که در ميان هم‌رده‌هاي خويش بالاترين امتياز را از جدول ضميمه 2 کسب کرده باشد، مشروط بر آنکه امتياز وی از 70٪ حداقل امتياز افراد برگزيده بند 3 اين ماده کمتر نباشد. (لوح تقدير + جايزه‌ای به ارزش عدد مبنا)

ماده 3 (کلی) - ارزیابی و مقایسه کلی عملکرد اعضای هیأت علمی به صورت سالانه انجام و اعلام نتایج و تقدیر از اساتید برگزیده در روز معلم (12 اردیبهشت ماه) با مسئولیت معاون آموزشی دانشگاه صورت می گیرد. این افراد عبارتند از:

- 1- اساتید نمونه کشوری (لوح تقدیر + جایزه‌ای به ارزش عدد مبنا + یک پایه تشویقی)
 - 2- اعضای هیأت علمی اخذکننده نشان‌های دولتی یا برگزیده جشنواره‌های معتبر ملی (لوح تقدیر + جایزه‌ای به ارزش عدد مبنا + یک پایه تشویقی)
 - 3- یک نفر از هر دانشکده به عنوان استاد نمونه دانشگاه (به انتخاب رییس دانشکده از میان 5 نفری که بالاترین مجموع موزون امتیازات آموزشی و پژوهشی را کسب کرده باشند) که از لحاظ رعایت نظم و انضباط درسی و شئونات مدرسی، حضور فعال و تمام وقت برای انجام صحیح وظایف آموزشی و پژوهشی و همچنین حسن روابط با همکاران و دانشجویان، برتر بوده و بیشترین مشارکت و تعامل را (براساس تکالیف تعیین شده در آیین‌نامه مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری) با گروه و دانشکده مربوطه داشته باشد. (لوح تقدیر + جایزه‌ای به ارزش عدد مبنا)
- تبصره 1- 5 نفر فوق‌الذکر از هر دانشکده توسط معاونین آموزشی و پژوهشی دانشگاه مشخص شده و بدون ذکر امتیاز کسب شده، به رؤسای دانشکده‌ها معرفی خواهند شد.
- تبصره 2- برای حصول مجموع موزون امتیازات آموزشی و پژوهشی، امتیاز آموزشی از طریق میانگین بندهای 2 و 3 ماده یک (از امتیاز 20) محاسبه شده و با ضریب 5 با امتیاز پژوهشی (جدول ضمیمه 2) جمع خواهد شد.

بخش دوم: گروه‌ها و دانشکده‌ها

ماده 4- ارزیابی و مقایسه عملکرد گروه‌ها به صورت سالانه انجام و اعلام نتایج و تقدیر از گروه‌های برتر در روز معلم (12 اردیبهشت ماه) با مسئولیت معاون برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی دانشگاه صورت می گیرد. این گروه‌ها عبارتند از:

- 1- سه گروه برتر دانشگاه که بیشترین امتیاز را از کاربرد ضمیمه 3 اخذ کرده باشند. (لوح تقدیر + تخصیص اعتبار خرید ملزومات و تجهیزات معادل 10 برابر عدد مبنا)
 - 2- یک گروه از دانشگاه که بیشترین رشد را در امتیاز مکسوبه از کاربرد ضمیمه 3 نسبت به امتیاز سال قبل داشته باشد. (لوح تقدیر + تخصیص اعتبار خرید ملزومات و تجهیزات معادل 10 برابر عدد مبنا)
 - 3- یک دانشکده برتر دانشگاه که بیشترین میانگین امتیاز گروه‌های مربوطه را از کاربرد ضمیمه 3 کسب کرده باشد. (لوح تقدیر + تخصیص اعتبار خرید ملزومات و تجهیزات معادل 10 برابر عدد مبنا)
- تبصره- پس از انجام ارزیابی‌های موضوع این ماده، کلیه امتیازات آموزشی، پژوهشی، نظم سازمانی و ایجاد رضایت گروه‌ها، به ترتیب رتبه آنها در هر مورد در وبسایت دانشگاه اعلام خواهد شد.

سایر تبصره‌ها:

تبصره 1- عدد مبنا هر سال در اولین جلسه شورای دانشگاه تعیین خواهد گردید.

تبصره 2- یک عضو هیأت علمی یا یک گروه، در صورت احراز شرایط می‌تواند بیش از یک جایزه از مجموع کل جوایز فوق را دریافت نماید.

تبصره 3- کلیه افراد مشمول تشویق شیوه‌نامه حاضر با ذکر توضیح در وبسایت دانشگاه نیز معرفی خواهند شد.

تبصره 4- طبق آیین‌نامه استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، اعطای پایه تشویقی به اعضای هیأت علمی پیمانی تنها در صورت احراز شرایط بند 2 ماده 3 این آیین‌نامه انجام خواهد شد.

تبصره 5- سقف تعداد پایه‌های تشویقی قابل اعطا به هر عضو هیأت علمی تابع آیین‌نامه استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی، پژوهشی و فناوری می‌باشد.

این شیوه‌نامه در دو بخش، چهار ماده، سیزده بند و ده تبصره در تاریخ 92/7/14 به تصویب شورای دانشگاه رسید و از تاریخ تصویب قابل اجرا می‌باشد.

ضمیمه 1- کاربرد ارزیابی اساتید راهنما

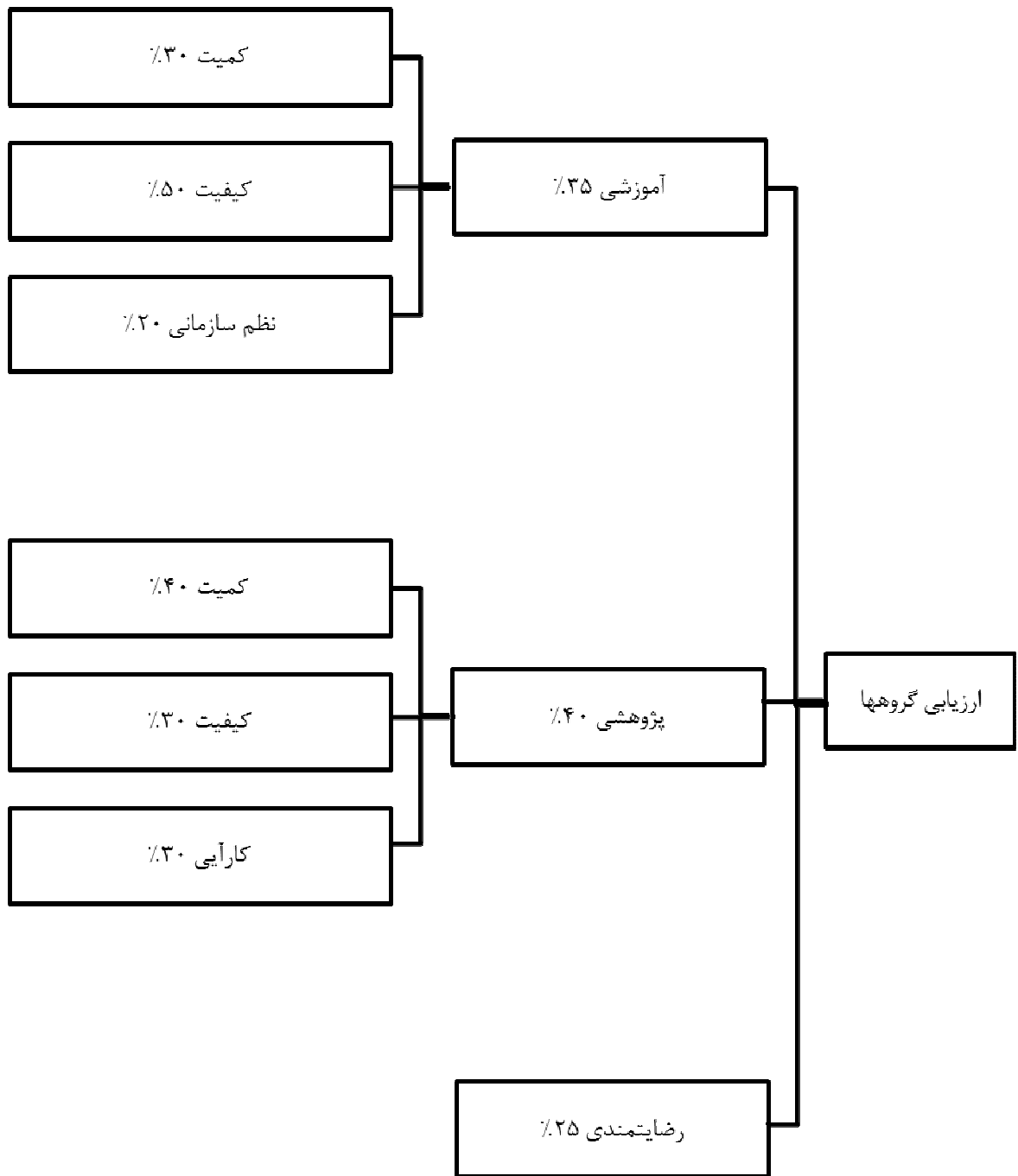
ردیف	شاخص ارزشیابی	2	1	1	1	1	1	1	12 و کمتر
		0	9	8	7	6	5	4	3
1	راهنمایی مؤثر در ارائه و تدوین پیشنهاد پژوهشی (با رساله)								
2	میزان اختصاص وقت کافی برای تدوین رساله								
3	آشنایی و معرفی جدیدترین تحقیقات در راستای رساله								
4	آشنایی با پایگاه‌های الکترونیکی اطلاعات و منابع روزآمد تحقیق در راستای رساله								
5	توانایی و کمک مؤثر در جهت تحلیل داده‌ها و پردازش اطلاعات بدست آمده								
6	میزان مشارکت و جدیت جهت آماده‌سازی مقاله برگرفته از رساله و ارسال آن به مجله مناسب								
7	میزان تسلط علمی استاد در زمینه رساله تعیین شده								
8	اختصاص زمان کافی در هفته برای راهنمایی رساله و پایبندی به آن								
9	اهمیت دادن و پایبندی به نظم و انضباط در جریان راهنمایی رساله								
10	میزان ایجاد انگیزه و رغبت به انجام هرچه بهتر پژوهش در طول مدت راهنمایی رساله								
11	نقش مؤثر در تعیین مناسب اساتید مشاور و تعامل با آنها								
12	شنیدن دیدگاه‌های علمی و برخورد مناسب و منطقی با آنها								
13	میزان کمک مؤثر به دانشجو جهت رفع مشکلات پژوهشی ایجاد شده								
14	تشویق به شرکت در همایش‌های داخلی و خارجی								
15	رعایت احترام متقابل و حسن خلق								
16	مطالعه نقادانه و تصحیح دقیق و علمی رساله و ارائه پیشنهادات مفید و مناسب								
17	دقت در رعایت اصول علمی نگارش و ویرایش رساله								
18	کمک مؤثر در تدوین متن دفاعیه و اسلایدها و راهنمایی‌های لازم جهت چگونگی ارائه آن								
19	میزان جدیت و ترغیب در ارائه گزارش‌های مرحله‌ای پیشرفت رساله								
20	در مجموع از کار با استاد راهنمای خود در انجام رساله چقدر رضایت دارید؟								
	میانگین								

- جهت یکسان‌سازی امر، پایان‌نامه کارشناسی‌ارشد نیز با واژه رساله مورد اطلاق قرار گرفته است.

ضمیمه 2- جدول موضوعات پژوهشی مورد تشویق

ضریب	موضوع	ردیف
0/7	امتیاز ماده 3 (پژوهشی) طی سال اخیر	1
1	میزان رشد در امتیاز ماده 3 (پژوهشی) طی سال اخیر نسبت به سال قبل از آن	2
1	امتیاز چاپ مقالات در مجلات علمی- پژوهشی طبق بند 1 ماده 3 آیین نامه ارتقاء، طی سال اخیر	3
7	میانگین IF به MIF مجلات ISI چاپ کننده مقالات عضو هیأت علمی به عنوان نفر اول نویسنده یا استاد(ان) راهنما طی سال اخیر	4
3	میانگین IF به MIF مجلات ISC چاپ کننده مقالات عضو هیأت علمی به عنوان نفر اول نویسنده یا استاد(ان) راهنما طی سال اخیر	5
1	میانگین تعداد استنادات به مقالات چاپ شده عضو هیأت علمی به عنوان نفر اول نویسنده یا استاد(ان) راهنما در مجلات ISI در دو سال قبل از سال اخیر	6
1	میانگین تعداد استنادات به مقالات چاپ شده عضو هیأت علمی به عنوان نفر اول نویسنده یا استاد(ان) راهنما در مجلات ISC در دو سال قبل از سال اخیر	7

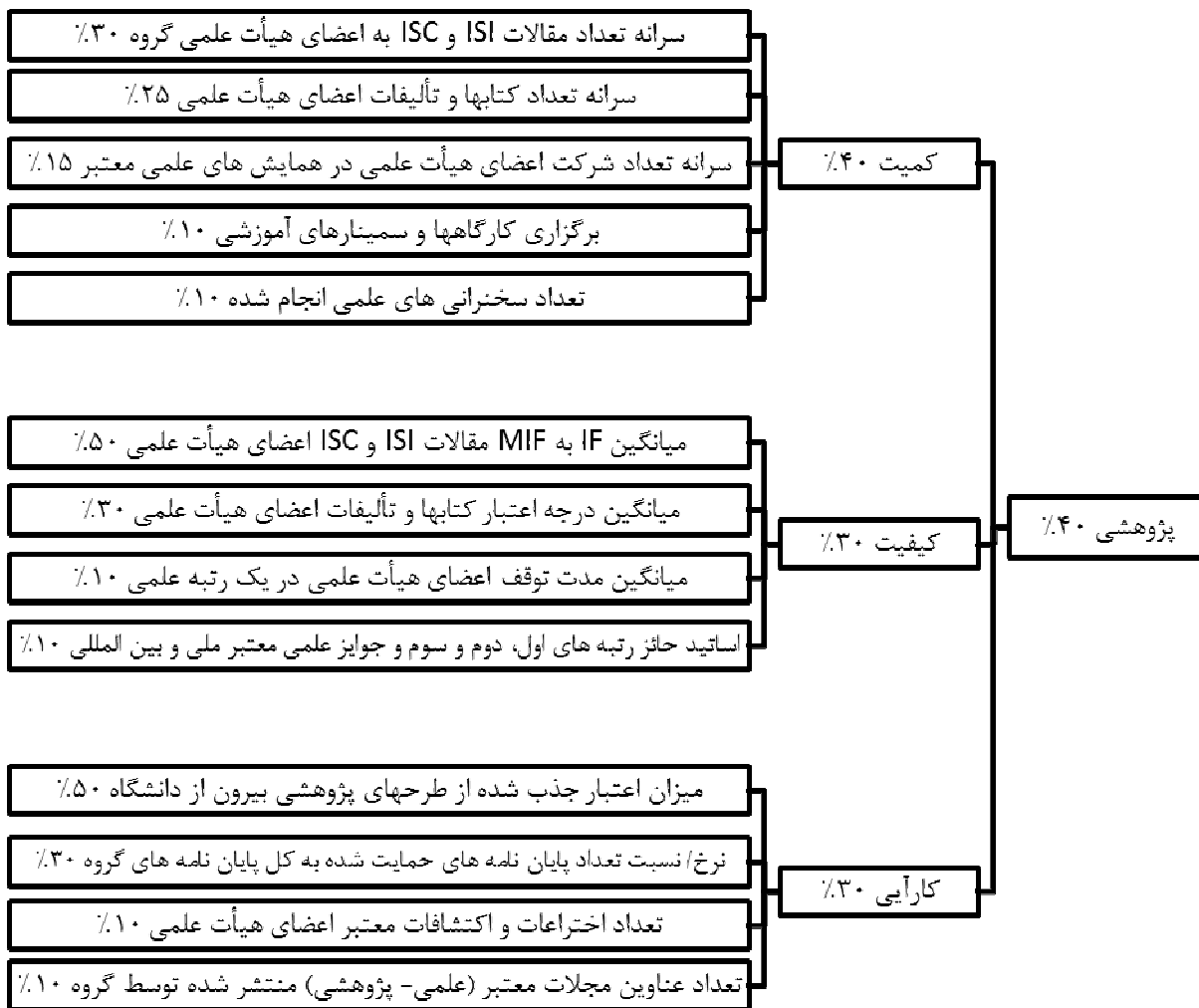
ضمیمه 3- کاربرد ارزیابی گروهها



ادامه ضمیمه 3- کاربرد ارزیابی گروه‌ها



ادامه ضمیمه 3- کاربرد ارزیابی گروه‌ها



ادامه ضمیمه 3- کاربرد ارزیابی گروه‌ها

